



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET
Área de Matemáticas
AGC # 2_1P_2Q
2015 - 2016

Contenido:	
Presentación:	
Caligrafía:	10

NOMBRE: _____ CURSO: 8vo.
 DOCENTE: _____ FECHA: 11 de noviembre de 2015

1. Multiplica aplicando la ley distributiva.

a) $7 \cdot (0,5 + 2,3 x) =$

2. Multiplica y simplifica todo lo posible.

a) $5x(x - 3) + \frac{1}{2}(x + 2x^2) =$
 b) $(z + 1)^2 - 4(2z - 9 - 7) =$

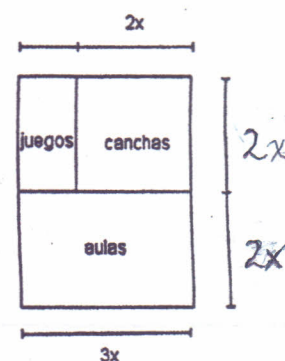
3. Resuelve las ecuaciones mediante transformación de equivalencias, luego registra el conjunto solución y verifica

a)	$2(x + 1) + 3(x - 1) - (x - 2) = 9$
b)	$\frac{1}{5}(r - 7) = 1$
c)	$8x + 2 = 5x + 11$
d)	$32x + 43 - 20x = -25 + 30 - 45x$

4. Resuelve los acertijos numéricos y responde mediante asignación de la variable, planteo y solución de ecuaciones, y da respuesta al problema: (4 Ptos.)

- a) Tres veces un número menos 4 da como resultado 26. ¿Cuál es el número?
 b) El doble de un número sumado a su mitad es igual a 100 ¿Cuál es el número?

5. El arquitecto encargado del diseño de una escuela ha realizado un esquema de la distribución del espacio, el cual se muestra en la figura.



- a) ¿Cuál es la expresión algebraica simplificada que le permite calcular el área de todo el terreno?
 b) Anota la expresión algebraica simplificada del área de cada espacio.
 c) Si se requiere delimitar con alambre el perímetro del terreno. ¿Cuál es la expresión algebraica simplificada que lo representa?

AGC # 2

Tema 4;

$$\begin{aligned} a) \quad 3x - 4 &= 26 & | +4 &= \\ 3x &= 30 & | \cdot \frac{1}{3} &= \\ x &= 10 \end{aligned}$$

Prueba

$$\begin{aligned} 3(10) - 4 &= 26 \\ 26 &= 26 \end{aligned}$$

$$C.S. = \{10\}$$

El número es 10.

$$b) \quad 2x + \frac{x}{2} = 100$$

$$2\frac{1}{2}x = 100$$

$$\frac{5}{2}x = 100 \quad | \cdot \frac{2}{5}$$

$$x = 40$$

Prueba:

$$2 \cdot 40 + \frac{40}{2} = 100$$

$$80 + 20 = 100$$

$$100 = 100$$

El número es 40.

#5

a) Área del terreno completo

$$A_{\text{Terreno}} = 3x \cdot 4x$$

$$A_{\text{Terreno}} = 12x^2$$

b) Aulas: $(A_1) =$

$$A_1 = 3x \cdot 2x$$

$$A_1 = 6x^2$$

Canchas $(A_2);$

$$A_2 = 2x \cdot 2x$$

$$A_2 = 4x^2$$

Juegos (A_3)

$$A_3 = x \cdot 2x$$

$$A_3 = 2x^2$$

c) Perímetro:

$$P = 3x + 4x + 2x + x + 4x$$

$$P = 14x$$